Scholing opleidingsgroep: Expliciet, concreet en gedocumenteerd

Omgaan met Dillema’s in een supervisierelatie,

i.r.t. behandelvisie en WVGGZ

Doelstellingen:

1. Deelnemers maken dilemma’s bespreekbaar in de supervisie
2. Deelnemers hanteren een methode om dilemma’s te bespreken.
3. Deelnemers zijn zich bewust van hun behandelvisie.
4. Deelnemers herkennen verschillen tussen BOPZ en WVGGZ en knelpunten bij gebruik WVGGZ
5. Deelnemers zijn zich bewust van het belang van bespreken en documenteren van het resultaat van deze besprekingen in het dossier, zowel door aios als door supervisor.

Literatuur:

* Handreiking bespreking dilemma’s
* WVGGZ, de geneeskundige verklaring en zorgplan.
* Landelijk Opleidingsplan Psychiatrie, eisen aan verslaglegging.

Programma  
14.00 uur Welkom en introductie Tim Walrave, Lia Verlinde

14.10 uur Inleiding op het thema Lia Verlinde

14.30 uur In subgroepen Oefening Dilemma 1casus WVGGZ Lia Verlinde

14.45 uur Terugkoppeling vanuit de groepen

14.50 uur Pauze

15.05 uur Welke dilemma kan je tegenkomen? Tim Walrave

15.15 uur Oefening 2 Dilemma’s vanuit de praktijk Tim Walrave

16.00 uur Terugkoppeling vanuit de groepen Tim Walrave

16.30 uur Samenvatting en afspraken Lia en Tim

17.00 uur Afsluiting met hapje en drankje

Tekst uitnodiging

Dilemma’s komen we regelmatig tegen tijdens de behandeling van onze cliënten, vaak blijven ze impliciet. De cliënt wil iets anders dan wij denken dat nodig is, voor de uitwerking van een zorgplan en/ of het invullen van een geneeskundige verklaring is het nodig om deze dilemma’s expliciet te maken en de afwegingen zorgvuldig te maken. Het expliciet maken en bespreekbaar maken van dilemma’s hoort in de werkbegeleiding of supervisie van de aios een belangrijke plaats te hebben. Hoe weeg je zorgvuldig af, wat zijn de consequenties van de ene of de andere beslissing. Wat moet je volgens de wet WVGGZ doen als je bijvoorbeeld aankruist dat er gevaar is voor derden. Moet dit terug komen in het zorgplan, welke acties te dan neemt, wanneer het gevaar geweken is e.d

Tijdens deze scholing bespreken we de noodzaak van het expliciet en concreet maken van dilemma’s, een methode van afwegen van de verschillende belangen aan de hand van concrete voorbeelden. Deelnemers kunnen dilemma’s inbrengen. Uiteraard dienen de resultaten van de bespreking in het dossier genoteerd. Niet alleen door de aios, maar eveneens geaccordeerd, en aangevuld door de supervisor. Dit is niet alleen noodzakelijke voor de eventuele juridische en procesmatige verantwoording voor de behandeling, maar ook vanuit opleidings- en verantwoordelijkheidsoogpunt.